

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №20»

Протокол № 5
от « 26 » марта 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №20»
/ С.Л. Галанина
ДОКУМЕНТОВ
Введено в действие
приказом № 52
от « 26 » марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности в МБОУ «СОШ №20»
г Альметьевска, Республики Татарстан

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью в МБОУ «СОШ №20» (далее - Школа), направленной на обновление и развитие образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
- 1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) школой самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.
- 1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, психолог, администрация, учащиеся школы.
- 1.5. Инновационная площадка школы является элементом инновационной инфраструктуры системы муниципального образования и осуществляет свою деятельность в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Управления образования или в инициативном порядке.
- 1.6. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются совершенствование инновационной деятельности в:
 - педагогической сфере;
 - сфере управления современным образованием;
 - сфере содержания образования;
- 1.7. Деятельность инновационных площадок должна обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся и воспитанников.

II. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности.

- 2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.
- 2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:
 - 2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

- формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса.
- 2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.
- 2.2.3. Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.
- 2.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам.
- 2.2.5. Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.
- 2.2.6. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и творческой деятельности детей и взрослых образовательном пространстве на разных этапах развития образовательной организации.
- 2.2.6. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей.
- 2.2.7. Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными организациями и анализ полученных результатов с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательной организации в целом.
- 2.2.8. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.
- 2.2.9. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных организации среднего и высшего профессионального образования, научных организаций.
- 2.2.10. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.
- 2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:
- 2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.
- 2.3.2. Проектирование культурных акций в рамках регионального, межрегионального и международного сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок).
- 2.3.3. Организация совместной деятельности педагогов и обучающихся.
- 2.3.3. Организация совместной исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на внутришкольном, межшкольном, региональном, межрегиональном и международном уровнях
- 2.3.4. Организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях
- 2.3.5. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.
- 2.3.6. Организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования.
- 2.4. Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

III. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью.

- 3.1. Приказом директора школы назначается куратор инновационной деятельности.
- 3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет методический совет школы.
- 3.3. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на куратора инновационной деятельности в школе.
- 3.4. Администрация школы на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.
- 3.5. Ежегодно в школе проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.
- 3.8. Администрация школы несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

IV. Документация.

- 4.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в школе, оформляются куратором инновационной деятельности.
- 4.2. По итогам года заместитель директора по УВР представляет отчет и анализ инновационной деятельности в школе, который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами. На основании анализа составляется план работы на следующий год.
- 4.3. Куратор инновационной деятельности:
 - 4.3.1. планирует инновационную деятельность в школе при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;
 - 4.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);
 - 4.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);
 - 4.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.
- 4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у куратора инновационной деятельности. ___